

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Новороссийского
Филиала Финансового университета

Е.Н. Сейфиева

«*27*» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

Экономика организаций

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 26 от «27» августа 2023 г.*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные науки»
протокол № 01 от «27» августа 2023 г.*

Новороссийск 2023

Составитель: Ковалева И.П. Экономика организации: Рабочая программа дисциплины для обучающихся по направлению подготовки: 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» очное обучение (программа подготовки бакалавров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2020. - 35 с.

В программе дисциплины «Экономика организации» рассмотрены вопросы в области теории и практики экономики организации.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

Содержание рабочей программы дисциплины

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	14
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	34
11.1 комплект лицензионного программного обеспечения:	34
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:	34
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	35

1. Наименование дисциплины

Экономика организации

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Экономика организации» по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знать теоретические аспекты субъективной и целостно-структурированной формулировки проблемы Уметь аргументированно переходить от первоначальной субъективной оценки к целостной структурированной
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать теоретические аспекты системного обоснования цели управления Уметь осуществлять постановку задачи управления
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать теоретические аспекты взвешенного и системного подхода к анализу ситуации Уметь формулировать критерии и условия выбора
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знать теоретические аспекты критического переосмысления с использованием альтернативного подхода Уметь оценивать последствия принимаемых решений

		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов	Знать практические аспекты процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза Уметь корректно использовать процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза в подготовке аналитических отчетов
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать теорию и методологию исследования, результаты и выводы Уметь логично, последовательно и убедительно излагать в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы
ПКН-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ	Знать экономические методы, используемые в экономике ИТ Уметь демонстрировать знания об основных экономических методах
		2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС	Знать основные экономические методы для оценки ИС Уметь применять основные экономические методы для оценки ИС
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	

	экономические и финансовые риски.	
--	--------------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

2020 года приема

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 / 4 з.е.	144
Контактная работа -Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	76	76
<i>Вид текущего контроля</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>	<i>Домашнее творческое задание</i>
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация в структуре экономики страны

Структура национальной экономики. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Государственное регулирование экономики организаций.

Тема 2. Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса

Экономическая среда функционирования организации. Состав и структура внешней среды. Факторы и резервы внутренней среды организации. Бизнес-модель организации и ее виды. Элементы бизнес-модели организации. Оценка текущей бизнес-модели и положения организации. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.

Тема 3. Производственный процесс и принципы его организации

Производственная структура организации. Типы производства и их характеристика. Понятие производственного процесса и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Характеристика процесса оказания услуг.

Производственная программа организации. Производственная мощность – основа производственной программы. Виды производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.

Тема 4. Основные средства и нематериальные активы организации

Понятие и состав имущества организации, источники формирования. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика. Классификация основных средств и ее экономическое назначение. Методы оценки основных средств. Виды износа и амортизация основных средств организации. Методы расчета амортизационных отчислений. Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Показатели эффективности использования нематериальных активов. Влияние нематериальных активов на показатели конкурентоспособности.

Тема 5. Оборотные средства организации

Оборотные средства организации: понятие, состав и структура. Классификация оборотных средств. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации. Источники формирования оборотных средств. Стадии кругооборота оборотных средств. Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.

Тема 6. Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда

Трудовые ресурсы организации. Персонал организации, его классификация. Количественная и качественная характеристика персонала организации. Организация и нормирование труда. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Показатели производительности труда. Резервы и факторы роста производительности труда. Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.

Тема 7. Доходы, расходы и прибыль организации

Доходы организации: состав и структура. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста. Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. Себестоимость продукции. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции. Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.

Тема 8. Логистика организации и ее основные концепции

Понятие логистики организации, цель и задачи. Принципы логистики. Организация построения логистических систем. Функциональные области логистики: закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика, складирование, транспортная логистика, информационная логистика. Экономическая эффективность логистики. Логистический подход в управлении организацией. Объединение организаций как основа формирования современных логистических систем.

Тема 9. Разработка программы развития организации и ее экономическое обоснование

Значение формирования программы развития организации. Основные этапы разработки программы развития организации. Экономическое обоснование программы развития организации.

5.2. Учебно-тематический план

2020 года приема

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваем.
		Всего	Аудиторная работа				Самос тоят. работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семинар. занятия	Занятия в интерак. формах, в часах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организация в структуре экономики страны	20	8	2	6	4	12	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
2	Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса	20	8	2	6	4	12	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
3	Производственный процесс и принципы его организации	20	8	2	6	4	12	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
4	Основные средства и нематериальные активы организации	20	8	2	6	4	12	Обсуждение научных сообщений. Опрос. Решение задач
5	Оборотные средства организации	20	8	2	6	4	12	Обсуждение научных сообщений. Опрос. Решение задач
6	Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	20	8	2	6	4	12	Обсуждение научных сообщений. Опрос.
7	Доходы, расходы и прибыль организации	22	8	2	6	4	14	Обсуждение научных сообщений. Опрос. Решение задач
8	Логистика организации и ее основные концепции	19	5	1	4	2,5	14	Обсуждение научных сообщений. Опрос.

9	Разработка программы развития организации и ее экономическое обоснование	19	5	1	4	2,5	14	Обсуждение научных сообщений. Опрос. Решение задач
	В целом по дисциплине	144	68	34	34	33	76	ДТЗ
	ИТОГО в %					50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Организация в структуре экономики страны	Вопросы для обсуждения: 1. Структура национальной экономики. 2. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны. 3. Классификация организаций в зависимости от целей экономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. 4. Особенности различных организационно-правовых форм организаций. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6.	Семинар-опрос, учебная дискуссия
Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая среда функционирования организации. 2. Состав и структура внешней среды. 3. Факторы и резервы внутренней среды организации. 4. Бизнес-модель организации и ее виды. 5. Элементы бизнес-модели организации. 6. Оценка текущей бизнес-модели и положения организации. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6.	Семинар-опрос, учебная дискуссия
Производственный процесс и принципы его организации	Вопросы для обсуждения: 1. Производственная структура организации. 2. Типы производства и их характеристика. 3. Понятие производственного процесса и его содержание. 4. Производственный цикл. 5. Принципы организации производственного процесса. 6. Характеристика процесса оказания услуг. Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6.	Семинар-опрос, учебная дискуссия
Основные средства и	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и состав имущества организации,	Семинар - опрос,

нематериальные активы организации	<p>источники формирования.</p> <p>2. Основные средства организации: их состав, структура и воспроизводственная характеристика.</p> <p>3. Классификация основных средств и ее экономическое назначение.</p> <p>4. Методы оценки основных средств.</p> <p>5. Виды износа и амортизация основных средств организации.</p> <p>6. Методы расчета амортизационных отчислений.</p> <p>Задание:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб.</p> <p>Размер выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена за 1 т – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т.</p> <p>Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.</p> <p>Задача 2.</p> <p>В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха - 310 тыс. изделий.</p> <p>Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую - 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Полная первоначальная стоимость станка 10,2 млн. руб., срок службы восемь лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 млн. руб., расходы по демонтажу – 0,2 млн. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 млн. руб.</p> <p>Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.</p>	дискуссия, решение задач
Оборотные средства организации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Оборотные средства организации: понятие, состав и структура.</p> <p>2. Классификация оборотных средств.</p> <p>3. Факторы, влияющие на формирование оборотных средств организации.</p>	Семинар - опрос, дискуссия, решение задач

	<p>4. Источники формирования оборотных средств.</p> <p>5. Стадии кругооборота оборотных средств.</p> <p>Задание:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали, 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня.</p> <p>Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.</p> <p>Задачи 2.</p> <p>Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л. с., а его вес 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л. с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%.</p> <p>Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Чистый вес станка 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%.</p> <p>Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.</p>	
Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы организации. 2. Персонал организации, его классификация. 3. Количественная и качественная характеристика персонала организации. 4. Организация и нормирование труда. 5. Производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. 6. Показатели производительности труда. <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.</p>	Семинар-опрос, учебная дискуссия
Доходы, расходы и прибыль организации	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходы организации: состав и структура. 2. Общий (валовый) доход, выручка от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг. Факторы, влияющие на формирование валового дохода, резервы его роста. 3. Расходы организации и их классификация. Понятие затрат и расходов организации. 4. Классификация затрат: по экономическим элементам, статьям калькуляции. 5. Себестоимость продукции. 	Семинар - опрос, дискуссия, решение задач

	<p>Задание:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 млн. руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, - 41,15 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23,7 млн. руб., из них 80% потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 5,0 млн. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции.</p> <p>Определите размер реализованной, валовой и чистой продукции.</p> <p>Задача 2.</p> <p>Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 млн. руб., услуги промышленного характера – 48 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 млн. руб., из них 50% для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 млн. руб., на конец периода – 30 млн. руб.</p> <p>Определите объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.</p> <p>Задача 3.</p> <p>Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым возросли на 40% и был изменен объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки выросли на 22800 руб.; общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 98200 руб., а удельные постоянные издержки – 30200 руб. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%.</p> <p>Определите, на сколько процентов был изменен объем производства.</p> <p>Задача 4.</p> <p>Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 тыс. руб. Общая величина постоянных расходов</p>	
--	--	--

	<p>550 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%.</p> <p>Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема.</p> <p>Задача 5.</p> <p>Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:</p> <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th rowspan="2">Ед. измерения</th><th colspan="3">Квартал года</th></tr><tr><th>I</th><th>II</th><th>III</th></tr><tr><td>Количество выпущенных изделий</td><td>шт.</td><td>1500</td><td>2000</td><td>1800</td></tr><tr><td>Цена одного изделия</td><td>тыс. руб.</td><td>60</td><td>60</td><td>60</td></tr><tr><td>Себестоимость одного изделия</td><td>тыс. руб.</td><td>50</td><td>52</td><td>48</td></tr></table> <p>Задача 6.</p> <p>В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 тыс. руб., цена единицы продукции – 125 тыс. руб., общие постоянные расходы – 1000 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%.</p> <p>Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический выпуск продукции.</p> <p>Задача 7.</p> <p>Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб.</p> <p>Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.</p>	Показатель	Ед. измерения	Квартал года			I	II	III	Количество выпущенных изделий	шт.	1500	2000	1800	Цена одного изделия	тыс. руб.	60	60	60	Себестоимость одного изделия	тыс. руб.	50	52	48	
Показатель	Ед. измерения			Квартал года																					
		I	II	III																					
Количество выпущенных изделий	шт.	1500	2000	1800																					
Цена одного изделия	тыс. руб.	60	60	60																					
Себестоимость одного изделия	тыс. руб.	50	52	48																					
Логистика организации и ее основные концепции	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Понятие логистики организации, цель и задачи. Принципы логистики.</p> <p>2. Организация построения логистических систем.</p> <p>3. Функциональные области логистики: закупочная логистика, производственная логистика, сбытовая логистика, складирование, транспортная логистика, информационная логистика.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.</p>	Семинар-опрос, учебная дискуссия																							
Разработка программы развития организации и ее	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Значение формирования программы развития организации.</p>	Семинар - опрос, дискуссия,																							

экономическое обоснование	<p>2. Основные этапы разработки программы развития организации.</p> <p>Задание:</p> <p>Задача 1.</p> <p>Инвестор имел в начале 2017 г. 5000 тыс. руб. Он хочет вложить их так, чтобы через два года, т. е. в начале 2019 г., у него была сумма 21000 тыс. руб. Банк А предложил ему купить сберегательный сертификат, дающий 80% годовых с капитализацией в квартал по форме сложных процентов. Банк Б предложил открыть у себя срочный вклад на срок два года под 100% годовых. Какой банк обеспечит инвестору 21000 тыс. руб. через два года?</p> <p>Задача 2.</p> <p>Акционерное общество стабильно вкладывает доходы (дивиденды) в размере 70% годовых. Объявлено о сохранении размера дивиденда в текущем году. Текущая банковская ставка составляет 60%. Номинальная акция 100000 руб. Какова рыночная цена акций этого акционерного общества?</p> <p>Рекомендуемые источники: 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7.</p>	решение задач
---------------------------	---	---------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Организация в структуре экономики страны	Предпринимательская деятельность организации: понятие, основные черты, субъекты, формы, сферы предпринимательства. Государственное регулирование экономики организаций.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу
Экономическая среда функционирования организации и модели развития бизнеса	Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации. Процессы вертикальной и горизонтальной интеграции организаций. Цели, предпосылки и условия объединения организаций. Классификация объединений организаций. Роль и значение объединения организаций в современной экономике.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу
Производственный процесс и принципы его	Производственная программа организации. Производственная мощность – основа производственной программы. Виды	Подготовка научных сообщений.

организации	производственной мощности. Показатели использования производственной мощности. Пути улучшения использования производственных мощностей.	Подготовка к опросу
Основные средства и нематериальные активы организации	Факторы, влияющие на эффективное использование основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств. Нематериальные активы: понятие и состав. Оценка нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Показатели эффективности использования нематериальных активов. Влияние нематериальных активов на показатели конкурентоспособности.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу
Оборотные средства организации	Рациональное использование оборотных средств: нормирование, показатели эффективности использования оборотных средств. Способы ускорения оборачиваемости оборотных средств. Источники и пути экономии материальных ресурсов.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу
Трудовые ресурсы организации и формы стимулирования труда	Резервы и факторы роста производительности труда. Мотивация и стимулирование труда. Сущность и принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Стимулирующие программы.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу
Доходы, расходы и прибыль организации	Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. Направления снижения себестоимости продукции. Прибыль организации, ее функции и виды. Факторы, определяющие прибыль. Формирование, распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее значение и виды. Рентабельность организации и продукции, работ и услуг. Показатели экономической эффективности деятельности организации и основные направления ее повышения.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу
Логистика организации и ее основные концепции	Экономическая эффективность логистики. Логистический подход в управлении организации. Объединение организаций как основа формирования современных логистических систем.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу
Разработка программы развития организации и ее экономическое обоснование	Экономическое обоснование программы развития организации.	Подготовка научных сообщений. Подготовка к опросу

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные ДТЗ (Домашнее творческое задание)

Вариант № 1

Задание 1:

Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым возросли на 40% и был изменен объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки выросли на 22800 руб.; общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 98200 руб., а удельные постоянные издержки – 30200 руб. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%. Определите, на сколько процентов был изменен объем производства.

Задание 2:

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.

Задание 3:

Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена за 1 т – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задание 4:

В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 ч., 1,1 ч., 1,5 ч. Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.

Задание 5:

Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали, 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.

Вариант № 2

Задание 1:

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 тыс. руб. Общая величина постоянных расходов 550 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема.

Задание 2:

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Задание 3:

В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха - 310 тыс. изделий. Определите коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую - 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000 ч.

Задание 4:

Ткацкая фабрика работает в две смены, количество ткацких станков на начало года 500. С 1 апреля установлено 60 станков, с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев на ремонт станка – 5%, производительность одного станка 4 м ткани в час, план выпуска продукции 7500 тыс. м. Рассчитайте производственную мощность фабрики по выпуску ткани и коэффициент ее использования.

Задание 5:

Мощность трактора, выпускавшегося в прошлом году, составляла 110 л. с., а его вес 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л. с., вес по сравнению с базовой моделью увеличился на 10%. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей.

Вариант № 3

Задание 1:

В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 тыс. руб., цена единицы продукции – 125 тыс. руб., общие постоянные расходы – 1000 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%. Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический выпуск продукции.

Задание 2:

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 млн. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 млн. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Задание 3:

Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (в млн. руб.):

Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: + увеличение, - уменьшение
1. Здания	341510	-
2. Сооружения	64610	-
3. Передаточные устройства	36920	+440
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500
5. Силовые машины и оборудование	18460	-530
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810
7. Вычислительная техника	21229	+750
8. Транспортные средства	22152	-910
9. Прочие основные фонды	15691	-230
В с е г о	923000	

Объем товарной продукции за год составил 1236820 млн. руб. Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и фондоотдачу.

Задание 4:

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 100 ед., с 1 ноября установлено еще 30 ед., с 1 мая выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 6%, производительность одного станка – 5 деталей в час; план выпуска за год – 1700000 деталей.

Задание 5:

Чистый вес станка 350 кг, величина фактических отходов при обработке заготовки – 92 кг. В результате совершенствования технологии изготовления деталей станка отходы планируется сократить на 10%. Определите коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Вариант № 4

Задание 1:

Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем.

Задание 2:

Сравните рентабельность продукции за три квартала на основе следующих данных:

Показатель	Ед. измерения	Квартал года		
		I	II	III
Количество выпущенных изделий	шт.	1500	2000	1800
Цена одного изделия	тыс. руб.	60	60	60
Себестоимость одного изделия	тыс. руб.	50	52	48

Задание 3:

Основные производственные фонды предприятия на начало 2019 г. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

Месяц	Основные фонды, млн. руб.	
	ввод	выбытие
1 февраля	40,0	6
1 мая	50,0	4
1 августа	70,0	8
1 ноября	10,0	5

Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Задание 4:

Определите интенсивную, экстенсивную и общую загрузку станка в течение месяца при условии, что:

- 1) станок работал в две смены по 8 ч;
- 2) количество рабочих дней в месяце 26;
- 3) простой по причине ремонта составляет 2,8% от режимного фонда времени;
- 4) простои по различным организационным причинам составили 39 ч;

- 5) плановая трудоемкость одной детали 1,5 ч;
6) фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей.

Задание 5:

Чистый вес выпускаемого предприятием изделия 38 кг. Годовой выпуск его 3000 единиц. Действующий коэффициент использования материала 0,8, предприятие планирует повысить его до 0,82. Цена 1 кг материала – 4,2 тыс. руб. Определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.

Вариант № 5

Задание 1:

В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?

Задание 2:

Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия - 18000 тыс. руб., средние переменные расходы составляют 9000 тыс. руб.; общие постоянные расходы - 150000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

Задание 3:

Полная первоначальная стоимость станка 10,2 млн. руб., срок службы восемь лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 млн. руб., расходы по демонтажу – 0,2 млн. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 млн. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.

Задание 4:

Первоначальная стоимость станка 50 млн. руб., его ликвидационная стоимость – 4 млн. руб., срок службы – 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.

Задание 5:

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц; себестоимость изделия – 80 тыс. руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

- 1) При расчете фактической производственной мощности цеха не учитывается
- А) оборудование в простое
 - Б) оборудование в ремонте
 - В) списочное оборудование
 - Г) резервное оборудование
- 2) Основные средства переносят свою стоимость на готовую продукцию
- А) пропорционально реализации продукции
 - Б) в зависимости от времени работы
 - В) начиная со времени покупки
 - Г) по частям
- 3) Какие расходы не относятся к переменным?
- А) затраты на сырьё и материалы;
 - Б) основная заработная плата производственных рабочих;
 - В) цеховые расходы.
- 4) Величина производственной мощности определяется
- А) Возможностями оборудования
 - Б) Наличием спроса
 - В) Обеспеченностью рабочей силой
 - Г) Поставками сырья
- 5) Затраты на управление и организацию производства являются:
- А) Косвенными
 - Б) Непроизводственными
 - В) Прямыми
 - Г) Основными
- 6) Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется
- А) соотношением различных категорий работников в общей их численности
 - Б) соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
 - В) коэффициентом выбытия кадров
 - Г) коэффициентом сменности
- 7) При повременной системе оплаты труда, фонд заработной платы рассчитывается ...
- А) сдельной расценкой и объемом выполненных работ
 - Б) сдельной расценкой и отработанным работниками временем
 - В) тарифной ставкой, отработанным работниками временем и премиальными
 - Г) сдельной расценкой и тарифной ставкой
- 8) Увеличение времени оборота оборотных средств при неизменном объеме продукции и прочих равных условий приводит к:
- А) повышению потребности в оборотных средствах
 - Б) уменьшению потребности в оборотных средствах;
 - В) сохранению их на прежнем уровне.
- 9) К компенсационным относятся надбавки и доплаты за
- А) работу во вредных условиях производства
 - Б) сокращение трудовых затрат
 - В) продолжительность работы на предприятии
 - г) высокое качество работ

10) Для чего нужен предприятию бизнес-план?

А) для получения кредита в банке и оценки инвестиционных проектов

Б) для регистрации предприятия

В) для определения тактики и стратегии.

Перечень контрольных вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность организации, ее место и роль в экономике страны.
2. Классификация организаций: по виду и характеру деятельности, по формам собственности, по размеру, по принадлежности капитала.
3. Характеристика различных организационно-правовых форм организаций.
4. Виды предпринимательской деятельности и их характеристика.
5. Методы и инструменты государственного регулирования экономики организаций.
6. Характеристика факторов внешней и внутренней среды функционирования организации.
7. Бизнес-модель организации и ее виды. Элементы бизнес-модели организации.
8. Понятие и сущность экономического механизма деятельности организации.
9. Роль и значение объединения организаций в современной экономике. Краткая характеристика основных видов объединений.
10. Производственная структура организации: основные принципы построения и факторы на нее влияющие.
11. Типы производства и их характеристика.
12. Понятие производственного процесса и его содержание. Принципы организации производственного процесса.
13. Производственная мощность организации: понятие, виды, методика расчета.
14. Имущество организации: понятие, состав, источники формирования.
15. Основные средства организации: состав, структура и способы воспроизводства.
16. Классификация основных средств, ее экономическое назначение.
17. Виды оценок основных средств, их назначение и методика определения.
18. Износ и амортизация основных средств. Методы расчета амортизационных отчислений.
19. Показатели состояния, движения и эффективности использования основных средств.
20. Пути повышения эффективности использования основных средств.
21. Нематериальные активы: понятие, состав и оценка.
22. Амортизация нематериальных активов. Методы расчета амортизационных отчислений.
23. Показатели эффективности использования нематериальных активов.
24. Оборотные средства организации: сущность, состав и структура.
25. Понятие и сущность нормирования оборотных средств организации.
26. Показатели эффективности использования оборотных средств.
27. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
28. Персонал организации и его структура.
29. Сущность, цели и задачи организации труда. Нормирование труда: понятие, виды норм труда, методы нормирования.
30. Производительность труда, ее показатели и определяющие факторы.
31. Формы и системы оплаты труда: сущность, виды и область их эффективного применения.
32. Расходы организации и их классификация.
33. Затраты организации: сущность, классификация.
34. Определение себестоимости продукции. Методы калькулирования себестоимости продукции.
35. Пути снижения себестоимости продукции.
36. Прибыль организации, ее виды.
37. Формирование, распределение и использование прибыли.
38. Рентабельность и характеристика ее показателей.
39. Виды доходов организации.

40. Понятие экономической эффективности деятельности организации и показатели ее характеризующие.
41. Логистика организации и ее принципы.
42. Организация построения и экономическая эффективность логистических систем. Функциональные области логистики.
43. Логистический подход в управлении организации. Объединение организаций как основа формирования современных логистических систем.
44. Программа развития организации и основные этапы ее разработки.
45. Экономическое обоснование программы развития организации.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Дисциплина «Экономика организации»

Форма обучения очная

Семестр 1

Направление 38.03.05 «Бизнес-информатика» Профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (15 баллов) Оборотные средства организации в ИТ-отрасли: сущность, состав и структура.

2 вопрос (15 баллов) Логистика организации в ИТ-отрасли и ее принципы.

Задача (30 баллов) Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Подготовил: _____ (Ковалева И.П.)

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ (Четошникова Л.А.)

Дата «__» _____ 20__ г.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Типовые задания
<u>УК-11</u> Способность к постановке целей и задач	1. Аргументированно переходит от первоначальной	Задание 1. Охарактеризуйте производительность труда, ее значение в повышении эффективности деятельности организации. Определите

исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	резервы и факторы роста производительности труда. Задание 2. Охарактеризуйте сущность и принципы организации оплаты труда. Определите достоинства и недостатки различных форм и систем оплаты труда.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Задание 1. Приведите примеры количественных и качественных характеристик персонала организации. Задание 2. Как Вы видите развитие стимулирующих программ в деятельности организации на современном этапе.
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Задание 1. Оцените интенсивную, экстенсивную и общую загрузку станка в течение месяца при условии, что: 1) станок работал в две смены по 8 ч; 2) количество рабочих дней в месяце 26; 3) простой по причине ремонта составляет 2,8% от режимного фонда времени; 4) простои по различным организационным причинам составили 39 ч; 5) плановая трудоемкость одной детали 1,5 ч; 6) фактически изготовлено в течение месяца 220 деталей. Задание 2. Номинальная стоимость акции акционерного общества 200 тыс. руб. Определите курсовую стоимость акции на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки процента 20%. Задание 3. Акционерное общество стабильно вкладывает доходы (дивиденды) в размере 70% годовых. Объявлено о сохранении размера дивиденда в текущем году. Текущая банковская ставка составляет 60%. Номинальная акция 100000 руб. Какова рыночная цена акций этого акционерного общества? Задание 4. Акционерное общество зарегистрировало эмиссию 10000 обыкновенных акций, из которых 9000 были проданы акционерам, а 1000 осталась непроданной. Через некоторое время

		<p>акционерное общество выкупило 500 акций у акционеров. Определите дивиденд на одну акцию при условии, что чистая прибыль составила 2000000 руб.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Акционерное общество объявляет о дроблении акций в пропорции 3:2. Сколько дополнительных акций получит акционер, владеющий 20 акциями?</p>
	<p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 230 тыс. руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 180 тыс. руб. Общая величина постоянных расходов 550 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы увеличились на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на величину критического объема.</p> <p>Задание 2.</p> <p>В первом квартале удельные переменные расходы на изделие составили 95 тыс. руб., цена единицы продукции – 125 тыс. руб., общие постоянные расходы – 1000 тыс. руб. Во втором квартале цены на сырье выросли на 10%, что привело к росту переменных расходов также на 10%. Определите, как изменение цен на сырье повлияло на критический выпуск продукции.</p> <p>Задание 3.</p> <p>Цена на изделия, составляющая в первом квартале 200 тыс. руб., во втором квартале повысилась на 10%. Постоянные издержки составляют 2000 тыс. руб. Удельные переменные издержки равны 60 тыс. руб. Рассчитайте, как изменение цены повлияет на критический объем.</p> <p>Задание 4.</p> <p>В первом квартале года предприятие реализовало 5000 изделий по цене 80 тыс. руб. за одно изделие, что покрыло расходы предприятия, но не дало прибыли. Общие постоянные расходы составляют 70000 тыс. руб., удельные переменные – 60 тыс. руб. Во втором квартале было изготовлено и реализовано 6000 изделий. В третьем квартале планируется увеличить прибыль на 10% по сравнению со вторым. Сколько должно быть дополнительно реализовано продукции, чтобы увеличить прибыль на 10%?</p>
	5. Корректно	Задание 1.

	<p>использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p>	<p>Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц; себестоимость изделия – 80 тыс. руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 тыс. руб.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.</p> <p>Задание 2. Первоначальная стоимость станка 50 млн. руб., его ликвидационная стоимость – 4 млн. руб., срок службы – 10 лет. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации станка.</p> <p>Задание 3. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 млн. руб., срок службы восемь лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 млн. руб., расходы по демонтажу – 0,2 млн. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 млн. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.</p> <p>Задание 4. Основные производственные фонды предприятия на начало 2019 г. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="842 1339 1519 1570"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Месяц</th><th colspan="2">Основные фонды, млн. руб.</th></tr> <tr> <th>ввод</th><th>выбытие</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 февраля</td><td>40,0</td><td>6</td></tr> <tr> <td>1 мая</td><td>50,0</td><td>4</td></tr> <tr> <td>1 августа</td><td>70,0</td><td>8</td></tr> <tr> <td>1 ноября</td><td>10,0</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> <p>Определите среднегодовую и выходящую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.</p>	Месяц	Основные фонды, млн. руб.		ввод	выбытие	1 февраля	40,0	6	1 мая	50,0	4	1 августа	70,0	8	1 ноября	10,0	5
Месяц	Основные фонды, млн. руб.																		
	ввод	выбытие																	
1 февраля	40,0	6																	
1 мая	50,0	4																	
1 августа	70,0	8																	
1 ноября	10,0	5																	
	<p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования,</p>	<p>Задание 1. Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 млн. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% при неизменной величине постоянных расходов.</p>																	

	результаты и выводы	<p>Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции – 23%, а постоянных расходов – 20%. Определите процент снижения себестоимости и полученную экономию под воздействием указанных факторов.</p> <p>Задание 2.</p> <p>По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 8% и за счет снижения цен на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 млн. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 млн. руб. Определите влияние указанных факторов на себестоимость продукции.</p>																																	
<p><u>ПКН-11</u></p> <p>Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом</p>	<p>1. Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Состав основных производственных фондов предприятия по группам, их стоимость на начало года и изменения в течение года следующие (в млн. руб.):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группы основных фондов</th><th>На начало года</th><th>Изменения в году: + увеличение, - уменьшение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Здания</td><td>341510</td><td>-</td></tr> <tr> <td>2. Сооружения</td><td>64610</td><td>-</td></tr> <tr> <td>3. Передаточные устройства</td><td>36920</td><td>+440</td></tr> <tr> <td>4. Рабочие машины и оборудование</td><td>378430</td><td>+23500</td></tr> <tr> <td>5. Силовые машины и оборудование</td><td>18460</td><td>-530</td></tr> <tr> <td>6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование</td><td>23998</td><td>-810</td></tr> <tr> <td>7. Вычислительная техника</td><td>21229</td><td>+750</td></tr> <tr> <td>8. Транспортные средства</td><td>22152</td><td>-910</td></tr> <tr> <td>9. Прочие основные фонды</td><td>15691</td><td>-230</td></tr> <tr> <td>В с е г о</td><td>923000</td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>Объем товарной продукции за год составил 1236820 млн. руб. Определите структуру основных производственных фондов на начало и конец года и оцените эффективность их использования.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Чистый вес выпускаемого предприятием изделия 38 кг. Годовой выпуск его 3000 единиц.</p>	Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: + увеличение, - уменьшение	1. Здания	341510	-	2. Сооружения	64610	-	3. Передаточные устройства	36920	+440	4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500	5. Силовые машины и оборудование	18460	-530	6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810	7. Вычислительная техника	21229	+750	8. Транспортные средства	22152	-910	9. Прочие основные фонды	15691	-230	В с е г о	923000	
Группы основных фондов	На начало года	Изменения в году: + увеличение, - уменьшение																																	
1. Здания	341510	-																																	
2. Сооружения	64610	-																																	
3. Передаточные устройства	36920	+440																																	
4. Рабочие машины и оборудование	378430	+23500																																	
5. Силовые машины и оборудование	18460	-530																																	
6. Измерительные приборы и лабораторное оборудование	23998	-810																																	
7. Вычислительная техника	21229	+750																																	
8. Транспортные средства	22152	-910																																	
9. Прочие основные фонды	15691	-230																																	
В с е г о	923000																																		

		<p>Действующий коэффициент использования материала 0,8, предприятие планирует повысить его до 0,82. Цена 1 кг материала – 4,2 тыс. руб. Определите действующую и плановую норму расхода материала; годовую экономию от повышения коэффициента использования материала в натуральном и стоимостном измерении.</p>
	<p>2. Применяет основные экономические методы для оценки ИС</p>	<p>Задание 1. Затраты на сырье и материалы во втором квартале года по сравнению с первым возросли на 40% и был изменен объем производства и реализации продукции. Прочие составляющие переменных издержек производства, приходящиеся на единицу продукции, остались неизменными, удельные совокупные издержки выросли на 22800 руб.; общие постоянные расходы не изменились. В первом квартале удельные совокупные издержки производства составляли 98200 руб., а удельные постоянные издержки – 30200 руб. Доля затрат на сырье и материалы в структуре себестоимости в первом квартале составляла 70%. Определите, на сколько процентов был изменен объем производства.</p> <p>Задание 2. В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 млн. руб., что определило затраты на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 руб. товарной продукции установлены в 0,85руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%. Определите себестоимость товарной продукции планового года.</p> <p>Задание 3. Стоимость оборудования цеха 15000 млн. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена за 1 т – 30 тыс. руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.</p> <p>Задание 4. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные – 5 ед., строгальные – 11 ед., револьверные – 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно: 0,5 ч., 1,1 ч., 1,5 ч.</p>

		<p>Определите производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены – 8 ч; регламентированные простои оборудования составляют 7% от режимного фонда времени, число рабочих дней в году – 255.</p> <p>Задание 5.</p> <p>Чистый вес детали изделия, изготовленной из стали, 96 кг, норма расхода стали 108 кг. Выпускается 3000 изделий в год. Поставки стали осуществляются один раз в квартал. Транспортный запас - два дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали.</p>
--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика организации: учебник / Е.Б. Маевская. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. - ISBN 978-5-16-104822-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/925878>
2. Экономика организаций (предприятий): Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-238-00517-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1028884>
3. Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/989796>

Дополнительная литература

4. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1091172>
5. Экономика организации / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва: Дашков и К, 2018. - 240 с.: ISBN 978-5-394-02049-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/430313>
6. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/415188>
7. Экономика и организация производства: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/814430>
8. Экономика и организация производства: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо; рук. авт. кол. Ю.В. Вертакова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 381 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа:

<https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100063-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/814430>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>
4. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
5. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
7. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
8. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) — <http://el.fa.ru/>
9. Электронно-библиотечная система BOOK.RU — <http://www.book.ru3>
10. Электронно-библиотечная система –Znanium <http://www.znanium.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Экономика организации» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения практических занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

При реализации дисциплины «Экономика организации» используются следующие формы проведения семинарских и практических занятий:

- опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- обсуждение научных сообщений;
- обсуждение презентаций;
- проверка контрольных работ.

Для подготовки к опросу следует проработать материалы лекции по изучаемой теме, просмотреть рекомендуемую основную и дополнительную литературу, исследовать ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к тестированию следует проработать материалы лекции по изучаемой теме, просмотреть рекомендуемую основную и дополнительную литературу, исследовать ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Для подготовки к решению задач следует проработать материалы лекции по изучаемой теме, просмотреть рекомендуемую основную и дополнительную литературу, исследовать ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Подготовка научного сообщения выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы. Научное сообщение представляет собой небольшое исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Работа по подготовке

научного сообщения включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от обучающегося умения провести анализ изучаемых экономических процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно — заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного сообщения требует определенных навыков. Темы научных сообщений определяет преподаватель в рамках программы курса.

Презентация – это передача информации в виде изложения различных материалов, методологических подходов с использованием информационных ресурсов. Формы презентации различны и могут варьироваться от обычного изложения материалов до некоторого вовлечения аудитории в процесс через вопросы и участие в дискуссии. Презентация наиболее часто используется в практической деятельности компаний и организаций.

Метод используется для наглядного представления какого-либо материала и для моделирования постепенного подхода к решению задачи. Может быть использован при проведении научной дискуссии, выступлении с докладом, проведении ролевых и деловых игр, защите проекта и т.п. Этапы процесса: определение содержания материала и цели презентации; составление примерного плана презентации; разработка системы наглядного материала, иллюстрирующего материал презентации; подведение итогов, изложение самых главных моментов представленного материала и его наглядных иллюстраций; обсуждение (вопросы – ответы); выявление достоинств и недостатков проведенной презентации.

Методические рекомендации по подготовке ДТЗ (домашнего творческого задания)

Написание будущими бакалаврами ДТЗ является важнейшим звеном в выработке обучающимися навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, в приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, необходимых дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания ДТЗ на младших курсах — углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем Теории бухгалтерского учета, имеющих непосредственное отношение к российской действительности. Задачами данной формы самостоятельной работы являются:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по данной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и излагать свои взгляды на них;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

ДТЗ является важной формой самостоятельной работы. Написание ДТЗ является подготовкой обучающихся к научно-исследовательской работе на старших курсах и имеет двойное значение:

- во-первых, она приобщает обучающихся к творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, будущий специалист привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять теорию бухгалтерского учета, связывать ее с практикой.

Успешное выполнение ДТЗ во многом зависит от правильной организации его подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к нему предъявляются.

Подготовка к написанию ДТЗ начинается с выбора темы. Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит обучающихся с примерным перечнем утвержденных тем для написания ДТЗ или заданий в рамках научно-исследовательской работы (НИР) кафедры. Определяющую роль в выборе темы работы играют интересы, увлечения и личные склонности обучающегося. Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

- тема ДТЗ должна соответствовать уровню подготовки и интересам обучающегося. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над ДТЗ;

- не следует выбирать слишком широкую тему работы. Это связано с ограниченностью объема работы – 15-20 страниц.

Выбрав тему, обучающийся осуществляет предварительный подбор литературы по избранной тематике, затем согласовывает окончательное название темы с научным руководителем. Для утверждения темы работы необходимо представить научному руководителю примерный список литературы, на основании которой будет проходить написание работы. При этом следует учитывать, что тема работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной научной литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке литературы должно быть не менее 15 названий различных источников (монографий, статей из научных журналов, справочников и официальных документов). При работе в рамках НИР кроме изучения теоретической литературы возможно составление досье по реальному субъекту экономики (выбор субъекта определяется научным руководителем). В течение 2-х недель с начала занятий в семестре обучающемуся необходимо выбрать и согласовать индивидуальную тему ДТЗ (задания НИР) с научным руководителем. Староста группы в течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем работ передает список группы с темами работ в электронном виде на почтовый ящик научного руководителя.

Подбор литературы. Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по дисциплине. Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;

- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках;

- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в журналах по бухгалтерскому учету. Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

Официальные документы — это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.

Учебная литература — это учебники, учебные пособия.

Основная литература — это монографии, коллективные работы, материалы периодической печати (статьи из научных журналов), различные справочники, энциклопедии и т.п. Основная литература обязательно должна занимать главное место в списке (недопустимо написание работы только на основе учебной литературы). Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые

данные. Особое значение имеет знакомство обучающегося с новой и новейшей литературой (текущего и предыдущего года).

Целесообразно широко использовать Интернет-ресурсы авторитетных сайтов, содержащих научные работы, аналитический, фактический и статистический материалы. При этом следует избегать сайты, посещение которых компрометирует их посетителей (предлагающих к продаже готовые работы или написание работ по темам заказчиков). Проверка на университетской программе «*antiplagiat*» это выявит и повлечет соответствующее снижение оценки за работу.

Желательно привлекать новые и новейшие научные публикации на иностранных языках, размещаемых на бумажных и электронных носителях, а также в сети Интернет. Использование данных работ, при условии соответствующего оформления ссылок и сносок на них, дает возможность повысить оценку работы научным руководителем.

Подбор необходимой литературы в библиотеке осуществляется с помощью библиографических каталогов и при обращении в Медиатеку библиотечного комплекса Финиуниверситета.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и составить предварительный план ДТЗ, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться. В книгах надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, оглавление. При первоначальном знакомстве с книгой полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

Работа над текстом ДТЗ После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить предварительный план. Составление плана позволяет сформировать основу работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План рекомендуется согласовывать на консультации с научным руководителем. План — это логическая основа, костяк научной работы, важнейший показатель того, насколько глубоко изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план - свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы. План работы должен включать введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения. «Введение» - одна из важнейших частей научной работы, призванная дать основные позиции автора по данной проблеме, создать соответствующий настрой для восприятия работы. От качества «Введения» зависит общая оценка за работу. Во «Введении» на 2—3 страницах необходимо: - обосновать выбор темы и её актуальность; - раскрыть структуру плана; - дать анализ литературы, по которой будет написана работа; - указать цели и задачи исследования; - отразить методологию и объекты исследования; - сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов. Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать обучающемуся, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал. Например, выбрана следующая тема: «Роль крупных предприятий в российской экономике». В этом случае цель исследования может заключаться в определении истинного места крупных компаний в современной экономике.

Основная часть работы состоит из разделов или глав, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Содержание глав должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Обучающийся должен продемонстрировать понимание сущности избранной темы, умение сжато, логично и аргументировано излагать материал, вести научную полемику, ориентироваться в различных точках зрения и подкреплять свои выводы теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов государственно-правовой практики, как отечественной, так и

зарубежной, а также международной практики. Начиная главу или параграф, следует заявить проблему, которая будет рассмотрена в данной части работы. Основная часть работы, как правило, состоит из двух-трех разделов (глав): 1-й — Теоретический. В нем раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. Здесь целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования Вы должны определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. 2-й — Практический. В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике) на конкретном объекте исследования.

Материал этого раздела базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала, действующих нормативных актов, необходимо использовать не только полученные теоретические знания по макроэкономике, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов. 3-й – Рассмотрение зарубежного опыта или (и) особенности применения в России (если предусмотрено темой). В этом разделе должна быть отражена специфика данного явления на конкретных примерах, предложены основные пути и направления решения проблем, исследуемых в работе. Основное требование, предъявляемое к главе, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений на основании приведенных конкретных исследований. Структура основной части работы должна соответствовать поставленным задачам. Каждый раздел должен завершаться выводом.

Написание работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументированным. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. При этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно, чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

По многим проблемам теории бухгалтерского учета специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в творческой работе рассматривается спорный вопрос, то необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме, дать их критический разбор и на основе изученной экономической литературы определить свою точку зрения по спорному вопросу и аргументировать ее. Это придаст работе полемический, творческий, дискуссионный характер. Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала. Каким образом следует излагать материал в основной части работы? Текст научной работы отличается от любого другого своей логичностью. Поэтому выделение

вопросов в основной части должно соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. От частного к общему. Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается. Нередко у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. В таком случае целесообразно привести высказывания нескольких авторов, стоящих на различных позициях. Затем следует попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы. Часто отдельные моменты работы излагаются по принципу от общего к частному, другие — с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является доказательность высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в научной работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами. При этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать работу избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ –) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце работы в качестве приложения. Перед обучающимся не стоит задача в своей работе открыть какие-то новые научные положения в области теории бухгалтерского учета. Он должен в процессе изложения вопросов темы показать способность осмысленно пользоваться литературой, понимать методологию изложения материала, уметь обработать фактический материал, сделать правильные выводы и обобщения, увязать теорию с практикой современной действительности. Одним из важнейших требований, предъявляемых к научным работам, является самостоятельное и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые обучающиеся вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой, занимаются механическим списыванием текстов, заимствуемых с сайтов Интернет. Составляя текст работы, обучающийся должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская и использование цитат из источников, которые подтверждают написанное обучающимся. Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, а не носить характер сплошного текста. Злоупотребление цитатами, которые соединяются отдельными фразами и образуют часто большую часть текста работы, недопустимо, так как приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы.

Подобные работы оцениваются на «неудовлетворительно». При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных сносок обогащает научную работу и делает зримым ход работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы. Общая оценка за ДТЗ зависит от корректности цитирования и оформления цитат. Большие статистические материалы и цифровые данные для наглядности лучше подвергнуть обработке и свести в таблицы, диаграммы и графики, которые целесообразно поместить в приложения к работе. «Заключение» имеет целью обобщить основные мысли и идеи работы. Это стратегически наиболее важный раздел. Заключение должно быть кратким — на 2–3 страницах необходимо четко сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из текста работы. Они должны соответствовать целям и задачам, обозначенным во «Введении». Не надо приводить утверждений, которые не вытекают из содержания работы и не были обоснованы в основной части. Можно также указать перспективные направления дальнейшей работы над темой, высказать свое личное мнение. От качества «Заключения» зависит общая оценка за работу.

Тема (вариант) утверждается преподавателем на основе распределения по порядковому номеру в журнале или в зачетной книжке.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используются: программное обеспечение, информационно-справочные системы, электронные библиотечные системы.

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Microsoft office
2. Антивирусная защита ESET NOD32

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Аналитическая система Bloomberg Professional.
- SPSS Statistics (Statistical Package for the Social Sciences—статистический пакет для социальных наук).
- базы данных Росстата: ЦБСД, ЕМИСС, ССРД МВФ
- Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
- Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» <http://www.skrin.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, выполнения курсовых групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- обеспечивающих доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.